

EXPEDIENTE SCAM – Diagnóstico Socio Ambiental



Municipalidad de Fresia
DIDECO – Oficina de Medio Ambiente



Contenido

- Metodología..... 3**
 - Información asociada a las características socioambientales de la comuna..... 3**
 - Aplicar encuesta de sistematización en base a formatos entregados por seremi MMA 4**
- Resultados..... 4**
 - Cantidad de organizaciones vinculadas con el medio ambiente 4**
 - Cursos de capacitación dictados para la comunidad en materia ambiental 7**
 - Colegios SNCAE 8**
 - Conflictos socioambientales 8**
 - Catastro del patrimonio natural y cultural 8**
 - Aplicación encuesta a la ciudadanía..... 11**

Tablas de información

- Tabla 1: Organizaciones vinculadas al medio ambiente..... 5**
- Tabla 2: Juntas de Vecinos de la comuna..... 6**
- Tabla 3: Comunidades Indígenas de la comuna..... 7**
- Tabla 4: Capacitaciones realizadas por la oficina de medio ambiente 7**
- Tabla 5: Capacitaciones realizadas por programa Prodesal 8**
- Tabla 6: Capacitaciones realizadas por el programa PDTI 8**
- Tabla 7: Establecimientos educacionales en SNCAE de Fresia..... 8**

Metodología

En el presente informe se da cuenta de la información asociada a las características socioambientales de la comuna y de los resultados de la aplicación de la encuesta a los habitantes de la comuna, la cual es facilitada por la Seremia de Medio Ambiente, y tiene como propósito identificar el nivel de conocimiento de la comunidad en materias ambientales.

Para cada uno de los elementos incorporados, se desarrolló una revisión de los siguientes elementos

Información asociada a las características socioambientales de la comuna

- a) Cantidad de organizaciones vinculadas con el medio ambiente: se revisó la base de datos de la oficina de Organizaciones Comunitarias, en las cuales se hizo un filtro de aquellas organizaciones comunitarias que tienen relación con el medio ambiente, y aquellas funcionales que tienen como objetivo aspectos ligados directamente al medio ambiente. Se consideran aquellas organizaciones que están vigentes, y aquellas que tienen su personalidad jurídica vencida considerando un máximo de 1 año desde dicha fecha.
- b) Cursos de capacitación dictados para la comunidad en materia ambiental: Se considera aquellos desarrollados o gestionados a través de la oficina de medio ambiente, y aquellos que se ha facilitado a usuarios Prodesal y pdti, considerando que poseen relación con la agricultura y riego.
- c) Colegios SNCAE: se utilizó como base la lista de establecimientos certificados ambientalmente proporcionada por el Ministerio del Medio Ambiente en su página web. Se indica que actualmente no poseemos establecimientos municipales, los cuales fueron traspasados al SLEP.
- d) Conflictos socioambientales: Se utilizó como base los resultados de los talleres participativos que se desarrollaron en los sectores de Parga, Tegualda y Fresia urbano
- e) Catastro del patrimonio natural y cultural comunal: se baso en la revisión del Plan Municipal de Cultura, debido a que no existe bibliografía o estudios relacionados con patrimonio en la comuna.

Aplicar encuesta de sistematización en base a formatos entregados por seremi MMA

Se aplicó la encuesta proporcionada por la Seremia de Medio Ambiente a la contraparte municipal, la cual fue difundida a través de redes sociales del municipio y reforzada en el programa “municipio de tu radio”, el cual se desarrolló durante 2023 en radios San Gabriel y Nuevo Amanecer, Complementariamente se envió a través de whatsapp a los presidentes/as de las Juntas de Vecinos de la comuna. Esta tenía como soporte el formulario de “Google form”, la que posteriormente fue traspasada a los formatos macro entregados por la Seremia. En dicho formulario se visualizó:

- a) Percepción de problemas ambientales locales
- b) Percepción de la actitud hacia el medio ambiente de los vecinos/as
- c) Evaluación de servicios municipales ambientales

Resultados

Cantidad de organizaciones vinculadas con el medio ambiente

ORGANIZACIONES VINCULADAS DIRECTAMENTE AL MEDIO AMBIENTE
AGRUPACIÓN DE APICULTORES LOS COLMENARES DE FRESIA
AGRUPACIÓN DE APICULTORES REINA ESPERANZA
COLECTIVO ECOLÓGICO WE-CHOYUN
COMITÉ DE AGUA POTABLE PATO LLICO
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL AMANCAYES
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL CAÑAL-COIHUERIA
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL CAU-CAU
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL DE POLIZONES
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL DE TEGUALDA
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL EL REPIL
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL JARDÍN-CAULLES
COMITE DE AGUA POTABLE RURAL LAS CUYAS
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL LLICO ALTO
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL LLICO BAJO
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL LOS BAJOS
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL LOS SAUCES
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL MONTE VERDE
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL PARGA
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL PICHÍ MAULE
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL SAN NICOLAS
COMITÉ DE AGUA POTABLE RURAL TRAIGUEN
COMITÉ DE AGUA RURAL AGUA BONITA

COMITÉ DE AGUA RURAL AGUAS CLARAS
COMITÉ DE AGUA RURAL EL MAÑIO
COMITÉ DE AGUA RURAL LA ISLA
COMITÉ DE AGUA RURAL LA VEGA
COMITÉ DE AGUA RURAL LAS CRUCES
COMITÉ DE AGUA RURAL LINEA SIN NOMBRE
COMITÉ DE AGUA RURAL LLICO BAJO
COMITÉ DE AGUA RURAL PASO EL LEON
COMITE MEDIOAMBIENTAL
CORPORACIÓN SUR CULTURAL
FUNDACIÓN SARAO SUSTENTABLE

Tabla 1: Organizaciones vinculadas al medio ambiente

JUNTAS DE VECINOS DE LA COMUNA
JUNTA DE VECINOS Nº1 OSCAR BONILLA
JUNTA DE VECINOS Nº2 ARTURO PRAT
JUNTA DE VECINOS Nº3 MAINE
JUNTA DE VECINOS Nº4 EL TRAIQUEN
JUNTA DE VECINOS Nº5 LA ESPERANZA
JUNTA DE VECINOS Nº 6 TEGUALDA
JUNTA DE VECINOS Nº 7 CAU-CAU
JUNTA DE VECINOS Nº 8 POLIZONES
JUNTA DE VECINOS Nº 9 EL JARDIN
JUNTA DE VECINOS Nº 10 LA ISLA
JUNTA DE VECINOS Nº 11 PARGA
JUNTA DE VECINOS Nº 12 EL MAÑIO
JUNTA DE VECINOS Nº 13 LINEA SIN NOMBRE
JUNTA DE VECINOS Nº 14 LAS CRUCES
JUNTA DE VECINOS Nº 15 PATO LLICO
JUNTA DE VECINOS Nº 16 RINCONADA
JUNTA DE VECINOS Nº 17 EL REPIL
JUNTA DE VECINOS Nº 18 RIO BLANCO
JUNTA DE VECINOS Nº 19 LAS CUYAS
JUNTA DE VECINOS Nº 20 FRESIA
JUNTA DE VECINOS Nº 21 COIHUERIA
JUNTA DE VECINOS Nº 22 VILLA EL JARDIN
JUNTA DE VECINOS Nº 23 PICHY PARGA
JUNTA DE VECINOS Nº 24 HUEMPELEO LA HUELLA
JUNTA DE VECINOS Nº 25 LLICO BAJO
JUNTA DE VECINOS Nº 26 LLICO ALTO
JUNTA DE VECINOS Nº 27 EL MIRADOR
JUNTA DE VECINOS Nº 28 PABLO NERUDA
JUNTA DE VECINOS Nº 29 LOS GUINDOS
JUNTA DE VECINOS Nº 30 MONTE MAR
JUNTA DE VECINOS Nº 31 VILLAS UNIDAS
JUNTA DE VECINOS Nº 32 EL PEUCHEN

JUNTA DE VECINOS N° 33 EL PARIO
JUNTA DE VECINOS N° 34 UNION Y ESFUERZO
JUNTA DE VECINOS N° 35 YERBAS BUENAS BAJO
JUNTA DE VECINOS N° 36 TROMPETILLA
JUNTA DE VECINOS N° 37 PUNTA CAPITANES
JUNTA DE VECINOS N° 38 AGUA BUENA
JUNTA DE VECINOS N° 39 VILLA LOS ALCALDES
JUNTA DE VECINOS N° 40 LOS PRADOS
JUNTA DE VECINOS N° 41 VILLA LOS RIOS
JUNTA DE VECINOS N° 42 JUAN PABLO II
JUNTA DE VECINOS N° 43 LOS CORRALES
JUNTA DE VECINOS N° 44 LAS BEATAS
JUNTA DE VECINOS N° 45 MONTE VERDE
JUNTA DE VECINOS N°46 SAN FRANCISCO
JUNTA DE VECINOS N° 47 LOS CAÑONES
JUNTA DE VECINOS N° 48 EL LAUREL
JUNTA DE VECINOS N° 49 VILLA ESTACION
JUNTA DE VECINOS N° 50 LA VEGA
JUNTA DE VECINOS N° 51 CUATRO VIENTOS
JUNTA DE VECINOS N° 52 VILLA ESPERANZA 1
JUNTA DE VECINOS N° 53 VILLA EL TREBOL
JUNTA DE VECINOS N°54 VILLA LOS LAGOS

Tabla 2: Juntas de Vecinos de la comuna

COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA COMUNA DE FRESIA
COMUNIDAD INDIGENA ALTUE
COMUNIDAD INDIGENA ANTU MAPU
COMUNIDAD INDIGENA EL TRAIGUEN
COMUNIDAD INDIGENA KULA FOLIL
COMUNIDAD INDIGENA KUPAN ANTI
COMUNIDAD INDIGENA LOF NEWENTUAIN
COMUNIDAD INDIGENA MAHUIDA POYEN
COMUNIDAD INDIGENA NAHUELQUEN
COMUNIDAD INDIGENA NAQ KARA
COMUNIDAD INDIGENA PICHÍ MAULE
COMUNIDAD INDIGENA NEWEN AMANCAY
COMUNIDAD INDIGENA ÑUKE MAPU
COMUNIDAD INDIGENA RAIN
COMUNIDAD INDIGENA RUMI RAYEN
COMUNIDAD INDIGENA TAIÑI MAPU
COMUNIDAD INDIGENA TEGUALDA UÑUM MAPU
CONSEJO DE COMUNIDADES INDIGENAS
COMUNIDAD INDIGENA MAPU MAKI
COMUNIDAD INDIGENA CAU CAU
COMUNIDAD INDIGENA TEGUALDA MAPU MAPUNCHE

COMUNIDAD INDIGENA GNE HUEITRA ESPIRITU GUERRERO

Tabla 3: Comunidades Indígenas de la comuna

Cursos de capacitación dictados para la comunidad en materia ambiental

CURSOS DE CAPACITACION	
OFICINA/PROGRAMA A CARGO	NOMBRE
OFICINA MEDIO AMBIENTE	CONOCIENDO NUESTRO PATRIMONIO NATURAL
	CAPACITACION INSTALACION PUNTO LIMPIO LICEO CARLOS IBAÑES DEL CAMPO
	ECONOMÍA CIRCULAR Y CARACTERISTICAS DE UN PUNTO LIMPIO (SALA CUNA ANGELITOS)
	ECONOMÍA CIRCULAR Y PUNTO LIMPIO EN MI ESTABLECIMIENTO (SALA CUNA HOSPITAL)
	CONOCIENDO MI MEDIO AMBIENTE DESDE LA NIÑEZ/JUVENTUD
	INSTALACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE PUNTO LIMPIO (ESCUELA DE LENGUAJE MI PEQUEÑO GRAN MUNDO)
	INSTALACION Y CARACTERISTICAS DE PUNTO LIMPIO (JARDÍN INFANTIL MI MUNDO MÁGICO)
	INSTALACIÓN Y CARACTERISTICAS DE PUNTO LIMPIO (ESCUELA DE LENGUAJE ARBOLITO DEL SABER)
	INSTALACION Y CARACTERISTICAS DE UN PUNTO LIMPIO (JARDÍN INFANTIL PILLIN)
	INSTALACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE PUNTO LIMPIO (JARDÍN INFANTIL MI RUCA)
	ECONOMÍA CIRCULAR (SALA CUNA ANGELITOS: GRUPO 01)
	ECONOMÍA CIRCULAR (SALA CUNA ANGELITOS: GRUPO 02)
BIOINTENSIFICACIÓN EN LOS SUELOS AGRÍCOLAS PARA LA SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	

Tabla 4: Capacitaciones realizadas por la oficina de medio ambiente

CURSOS DE CAPACITACION	
OFICINA/PROGRAMA A CARGO	NOMBRE
PRODESAL	TALLER DE ELABORACION DE ABONOS ORGÁNICOS Y CONTROL BIOLÓGICO DE PLAGAS
	GIRA TÉCNICA HUERTO EL MORO
	TALLER INFORMATIVO: ACTUALIZACION DE PRODUCTOS EN EL MERCADO PARA LA ELABORACION DE HUERTA E INVERNADERO
	TALLER CULTIVO BÁSICO DE SISTEMA HIDROPÓNICO
	TALLER MANEJO Y CONTORL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN HORTALIZAS

GIRA TÉCNICA A CHILOÉ: VISITA Y EXPERIENCIA EN EL RUBRO OVINO, ARTESANÍA EN LANA Y RUBRO HORTOCHACARERO Y AGROTURISMO

Tabla 5: Capacitaciones realizadas por programa Prodesal

CURSOS DE CAPACITACION	
OFICINA/PROGRAMA A CARGO	NOMBRE
PROGRAMA DE DESARROLLO TERRITORIAL INDÍGENA	INTRODUCCIÓN PARÁMETROS BÁSICOS DE SUELO
	CONCEPTOS BÁSICOS DE FERTILIDAD DE SUELOS Y COMPRENSIÓN DE UN ANALISIS DE LABORATORIO
	TALLER RESCATE Y PRESERVACIÓN DE LA SEMILLA
	DÍA DE CAMPO: CAPACITACION EN PODAS DE FORMACIÓN Y ESQUEJES/INJERTOS
	MANEJO SOSTENIBLE DEL SUELO Y AGUA DENTRO DEL HUERTO
	INTRODUCCIÓN A LA APICULTURA
	MANEJO DE PRADERAS
	TALLER DE CURTIEMBRE
	TALLER DE ELABORACION DE BIOPREPARADOS AGROECOLÓGICOS
	TALLER DE MANEJOS AGROECOLÓGICOS DE HORTALIZAS
	TALLER DE RECUPERACIÓN Y RESTAURACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS POR ACTIVIDAD AGRÍCOLA
	CHARLA DE ARTÍCULACIÓN CON CONAF (MANEJOS DE BOSQUE NATIVOY OTROS TEMAS DE INTERES)

Tabla 6: Capacitaciones realizadas por el programa PDTI

Colegios SNCAE

COLEGIOS SNCAE
ESCUELA RURAL SAN ANDRES DE TEGUALDA

Tabla 7: Establecimientos educacionales en SNCAE de Fresia

Conflictos socioambientales

En los talleres participativos que se desarrollaron en Parga, Tegualda y sector urbano de Fresia, los participantes indicaron no poseer conocimientos de conflictos socioambientales en la comuna.

Catastro del patrimonio natural y cultural

A continuación, se indica aquellos aspectos relacionados con el patrimonio natural y cultural de la comuna, según lo detectado mediante los procesos participativos que se durante su elaboración.

En el análisis de información se identificaron 3 ámbitos:

- Patrimonio Cultural
- Creación e industrias creativas
- Participación y acceso cultural

En el ámbito del “Patrimonio cultural” se catastraron los siguientes subtemas con sus respectivos contenidos:

- Patrimonio material inmueble
 - Información sobre estrategias de conservación y promoción de edificios patrimoniales o conjuntos arquitectónicos al interior del municipio.
 - Existencia de ordenanzas municipales que afecten o regulen las fachadas, letreros o elementos relativos a la imagen de la comuna y su patrimonio
 - Existencia de Monumentos Nacionales declarados (Zonas Típicas, monumentos históricos, públicos, monumentos arqueológicos, santuarios de la naturaleza)
- Patrimonio material mueble
 - Espacios o estrategias para el resguardo y puesta en valor de colecciones públicas o privadas (museos, archivos, catalogaciones, etc.).
 - Espacios de significación histórica para la comuna.
- Patrimonio inmaterial
 - Existencia de programas de apoyo, puesta en valor y difusión de fiestas, celebraciones y/o tradiciones (montos asignados si existen).
 - Existencia de comunidades o asociaciones indígenas en la comuna.
 - Estrategias fortalecimiento de la valoración simbólica e histórica del patrimonio como aspecto transversal.
 - Existencia de ordenanzas municipales relativas a fiestas, celebraciones y/o tradiciones.

En la recopilación de la información se utilizó como conceptos:

Patrimonio cultural es un conjunto determinado de bienes tangibles, intangibles y naturales que forman parte de prácticas sociales, a los que se les atribuyen valores a ser transmitidos, y luego resignificados, de una época a otra, o de una generación a las siguientes. Así, un objeto se transforma en patrimonio o bien cultural, o deja de serlo, mediante un proceso y/o cuando algún individuo o colectividad afirma su nueva condición (DIBAM, 2005).

Patrimonio cultural material o tangible se consideran las creaciones materiales realizadas por agrupaciones de personas, comunidades o sociedades del pasado y que, pese a su antigüedad, se consideran relevantes en la evolución de la sociedad. Los bienes que componen este tipo de patrimonio son:

- Bienes muebles**, creaciones físicas que pueden ser trasladadas o transportadas de un lugar a otro, abarcando desde pequeños objetos y hasta obras de gran formato.
- Bienes inmuebles**, creaciones o infraestructuras que no pueden ser separadas del sitio al que pertenecen.

El patrimonio cultural inmaterial o intangible comprende tradiciones o expresiones vivas heredadas de antepasados y transmitidas a los descendientes de una comunidad, son tradiciones orales, artes del espectáculo, usos sociales, rituales, actos festivos, conocimientos y prácticas relativas a la naturaleza y el universo, y saberes y técnicas vinculados a la artesanía tradicional, los cuales son recreados constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad.

El patrimonio natural está constituido por formaciones geológicas, paisajes y zonas naturales en las cuales viven especies animales o vegetales cuya existencia se ve amenazada. Para ser consideradas como patrimonio, estas deben tener un valor relevante, ya sea desde el punto de vista estético, científico y/o medioambiental.

PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO
Plaza de armas de Fresia
Casa del casco histórico de Fresia y zonas rurales
Iglesia Católica de Fresia
Capilla San Andrés de Tegualda
Capilla San Sebastián de Parga
Línea y puentes de la vía del tren

Monumento Batalla del Toro

PATRIMONIO MATERIAL MUEBLE
Archivos Parroquiales
Colección Museo Chino González
Archivos fotográficos
Libro Historia Local de Fresia
Colección Museo Maquinaria Agrícola Brintrup

PATRIMONIO INMATERIAL
Fiestas y ferias costumbristas de Fresia
Oficios y tradiciones
Expresiones y tradiciones
Gastronomía local

PATRIMONIO NATURAL
Río Llico
Punta Capitanes
Laguna Las Ortigas
Playa Llico Bajo

Aplicación encuesta a la ciudadanía

A continuación, se presenta la sistematización de la encuesta aplicada a la comunidad de Fresia, aplicada en el contexto del proceso de certificación ambiental (SCAM), del Ministerio del Medio Ambiente (MMA), al cual se suscribió el municipio en el año 2023.

El objetivo de la encuesta es conocer la percepción de la comunidad fresiana respecto a temas ambientales de nivel general y de servicios que presta el municipio relacionado con medio ambiente, tales como recolección de residuos, fiscalizaciones, etc.

Antecedentes de la encuesta

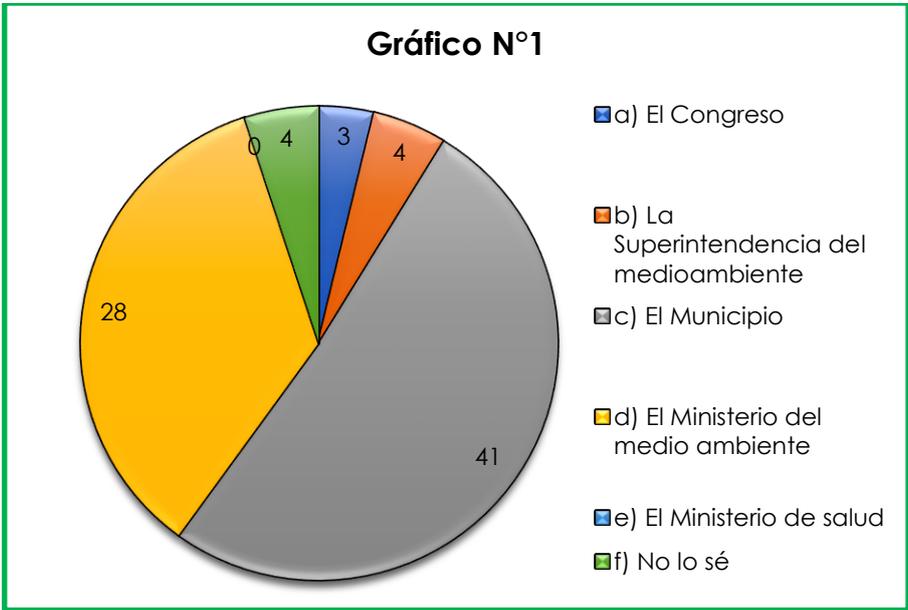
La encuesta es facilitada por el Ministerio del Medio Ambiente (Anexo 01), e incluye una planilla para desarrollar la sistematización, arrojando automáticamente los gráficos que se incluyen en los resultados.

Para la presente encuesta participaron 80 habitantes de la comuna. Esta fue difundida mediante redes sociales del municipio, y reforzada en el programa radial “Municipio en tu radio”, el cual se desarrolló durante 2023 en las radios San Gabriel y Nuevo Amanecer. También se envió mediante la aplicación whatsapp a los presidentes/as de las juntas de vecinos (J.J.VV.) de la comuna, solicitando colaboración en el envío a los integrantes de sus respectivas J.J.VV.

Posteriormente se tabularon dichos datos en la planilla entregada por el MMA.

Resultados

Pregunta 1.- ¿Cuál de las siguientes instituciones cree usted que es la responsable de elaborar las ordenanzas ambientales?:



De la muestra de 80 personas, 41 habitantes conocen que el municipio es el responsable de la elaboración e implementación de las ordenanzas ambientales. Aún así, existen habitantes que poseen un concepto erróneo sobre el organismo responsable de las ordenanzas ambientales, lo cual se puede abordar en futuras capacitaciones.

Pregunta 2.- Considerando que el patrimonio está compuesto por la *herencia* que recibimos y que transmitimos a nuestra descendencia, y que forma parte de la identidad o lo más representativo de una comuna.

a) ¿Podría mencionar, a su juicio, qué es lo más representativo del Patrimonio Natural de su comuna? (puede ser un lugar en particular, una planta o animal, algún elemento del paisaje, etc.)

Como primera respuesta se visualiza una predominancia hacia los bosques que predominan en la comuna, aludiendo a ellos como un paisaje. También, en similar proporción se visualiza una representatividad de los ríos como patrimonio natural, en específico el río Llico.

Como segunda preferencia podemos visualizar especies nativas en particular, predominando el copihue, las araucarias existentes en la plaza, el puma y los zorros.

b) ¿Y ahora podría mencionar, a su juicio, qué es lo más representativo del Patrimonio Cultural de su comuna?

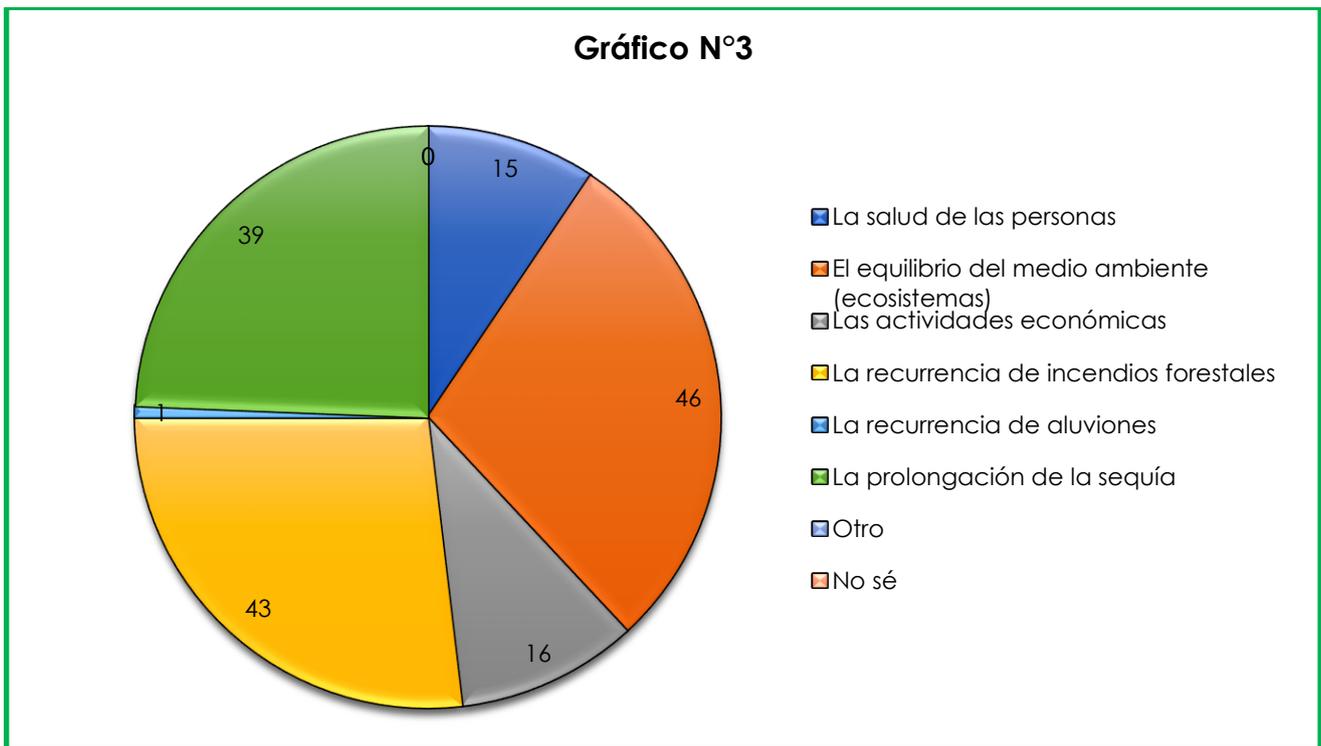
b.1) Patrimonio cultural material (una construcción, una obra artística, etc.):

Como primera preferencia aparece de forma predominante la iglesia católica de Fresia, ubicada frente a la plaza de armas, por calle Irrarazabal. También se nombra la lechera, el monumento a la Batalla del Toro y el complejo Intercultural.

b.2) Patrimonio cultural inmaterial (una costumbre, rito, conocimiento, leyenda, etc.)

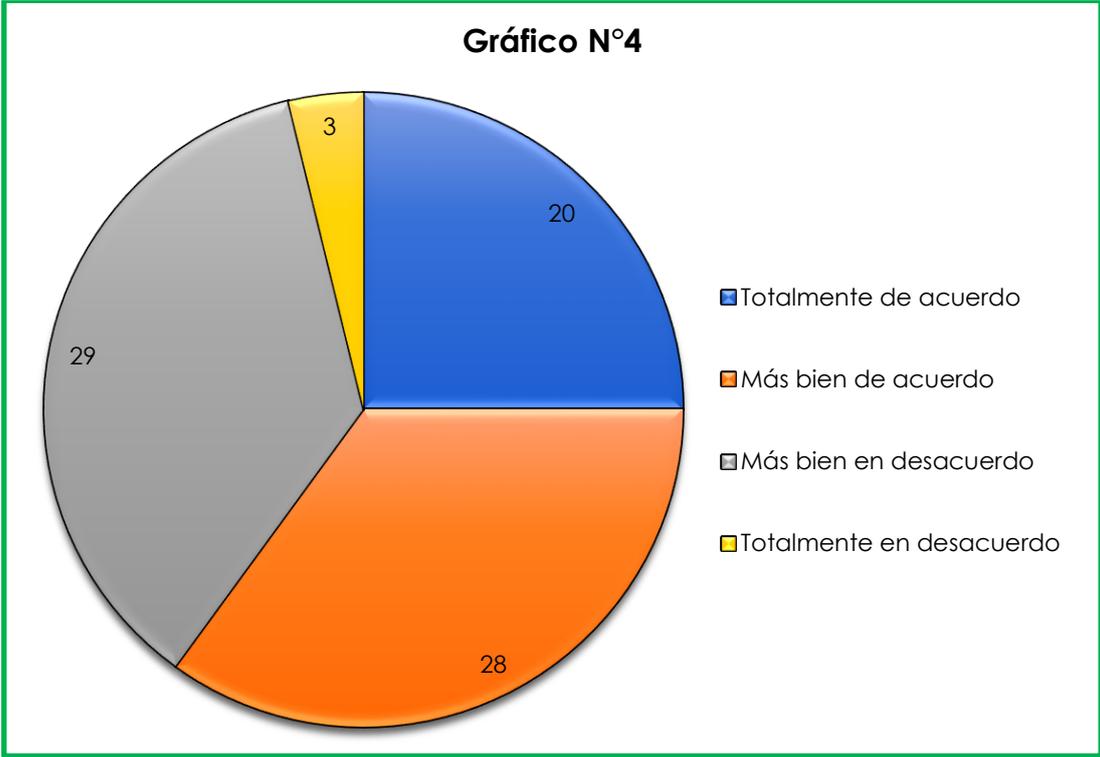
En esta pregunta no hay una predominancia de algún patrimonio cultural inmaterial en específico, pero vemos temas alusivos a la cultura mapuche y a las ferias costumbristas. También, y con una sola mención, de forma “curiosa” se menciona el que los integrantes de una familia adquieran el sobrenombre del papa, el cual se traspasa a ellos automáticamente.

Pregunta 3.- El cambio climático afectará en su comuna principalmente a los siguientes ámbitos (marcar los más relevantes):



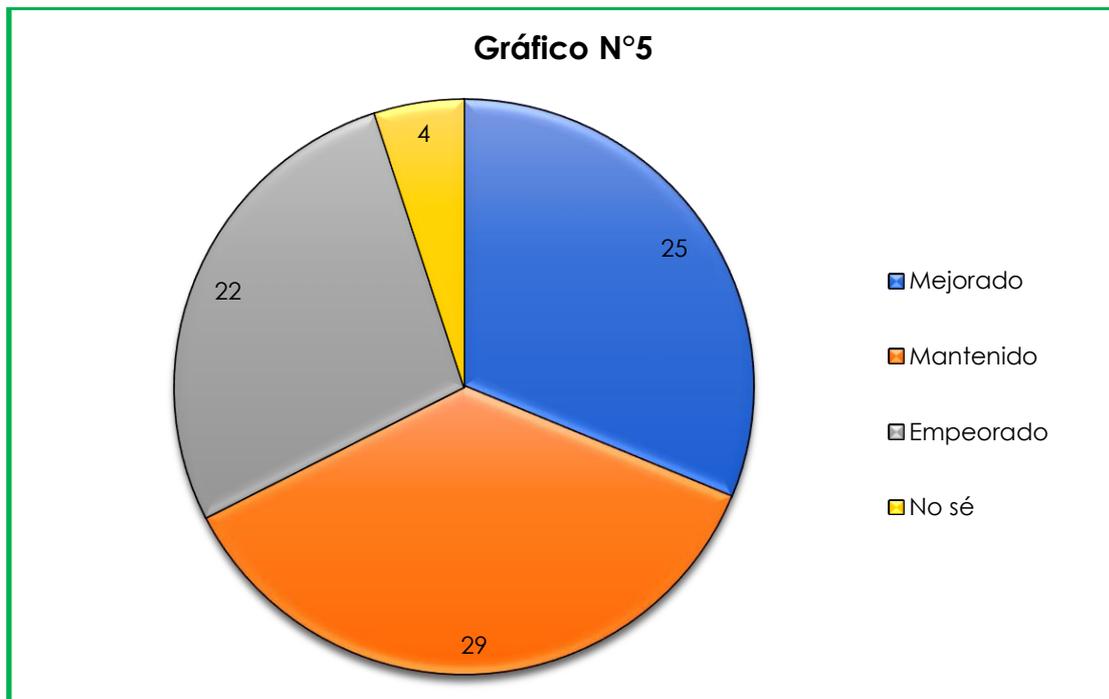
Como respuesta a como el cambio climático puede afectar a la comuna, y considerando que cada habitante seleccionó dos opciones, predomina como respuesta la opción referente a que producirá una afectación al “equilibrio del medio ambiente (ecosistemas)” y la “recurrencia de incendios forestales”, seguido muy de cerca de “la prolongación de la sequía”.

Pregunta 4.- Ante la siguiente afirmación: “los vecinos/colegas están muy preocupados por los temas ambientales”, usted estaría:



De las 80 encuestas respondidas, 20 vecinos manifiestan que sus vecinos/colegas están muy preocupados por temas ambientales, y 38 están “más bien de acuerdo” con dicha opción, representando un 60% de la muestra. Aun así, hay que indagar a que se debe la percepción de que sus vecinos/colegas no estén muy preocupados por el medio ambiente, representando la suma de las opciones “más bien en desacuerdo” y “totalmente en desacuerdo”.

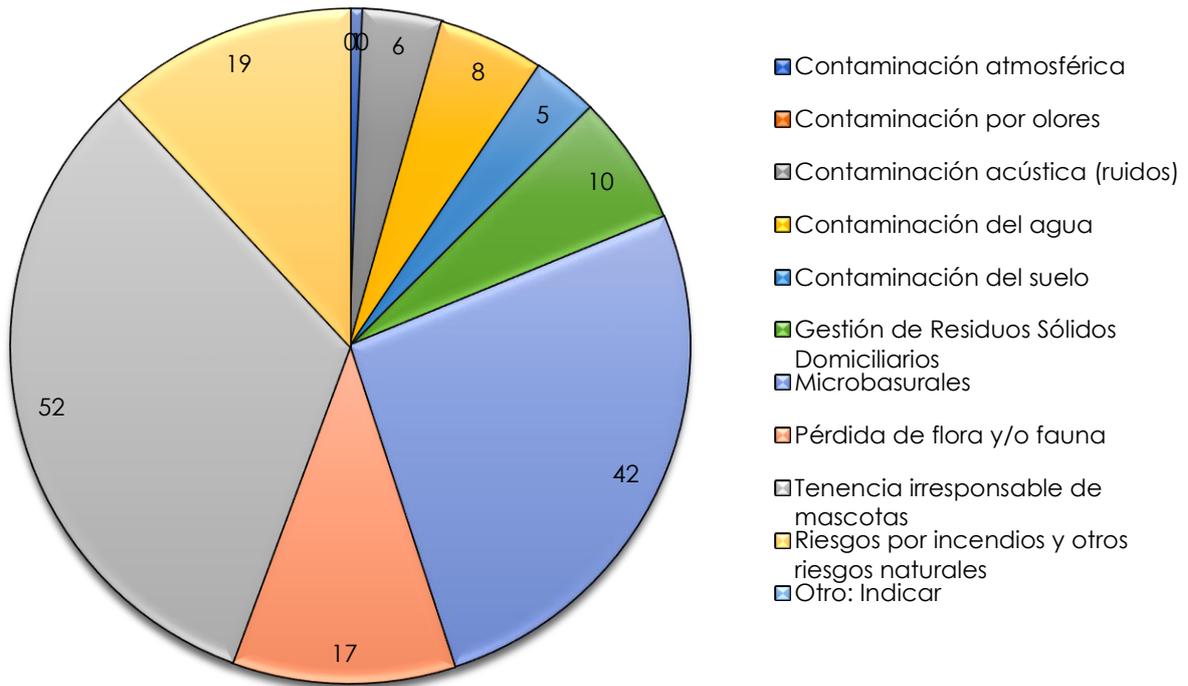
Pregunta 5.- Y respecto del territorio de la comuna, usted cree que la situación medio ambiental en los últimos 5 años ha:



Sobre la percepción de los vecinos/as, más de un 65% de quienes responden la encuesta señalan que la situación medio ambiental en la comuna ha “mejorado” o se ha “mantenido”. Aún así, es necesario tener en consideración que un 25% señala que el medio ambiente en la comuna ha empeorado.

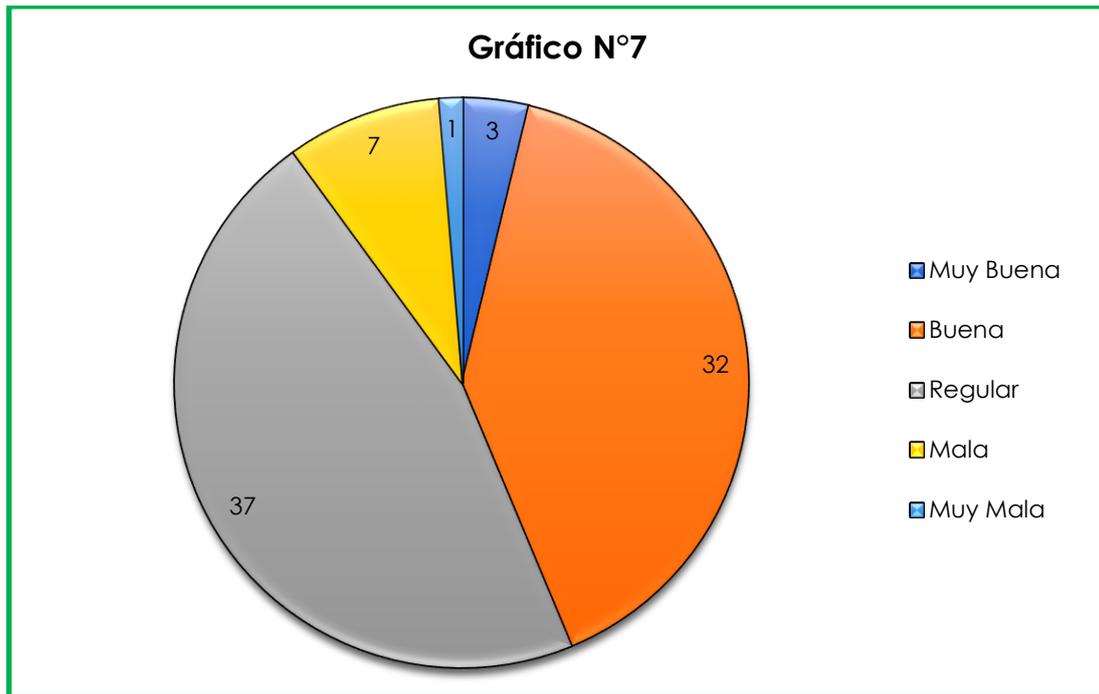
Pregunta 6.- Cuáles son los problemas ambientales que más afectan a su comuna, priorice dos según su gravedad.

Gráfico N°6



Sobre los problemas ambientales que afectan a la comuna destacan ampliamente la “tenencia irresponsable de mascotas” y los “microbasurales”. Posteriormente, y no tan ampliamente, predomina el “riesgo por incendio y otros riesgos naturales” y la “perdida de flora y/o fauna” como problemas ambientales.

Pregunta 7.- Cómo evaluaría la contribución que hace el municipio a la protección o cuidado del medio ambiente en su comuna:



Del universo de de habitantes que responde la encuesta, un 43% responde que el municipio desarrolla una contribución “muy buena” o “buena” hacia la protección o cuidado del medio ambiente. Otro 46% señala que la contribución del municipio hacia la protección o cuidado del medio ambiente es regular.

Pregunta 8.- En una escala de 1 a 5, donde 1 significa “muy mal” y 5 “muy bien”, ¿Cómo evalúa en la práctica los siguientes servicios municipales?

Gráfico N°8

